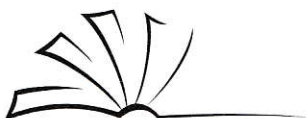


JUNIOR ÎȘI DEZVOLTĂ LIMBAJUL ȘI COMUNICAREA

Caiet de muncă independentă pentru educarea limbajului

Grupa mare (5-6 ani)



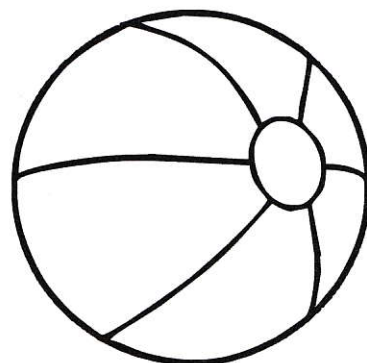
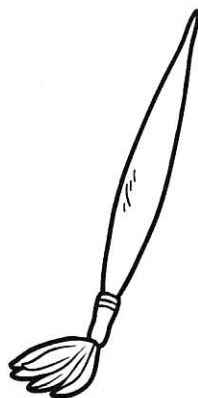
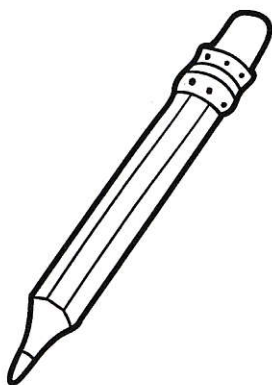
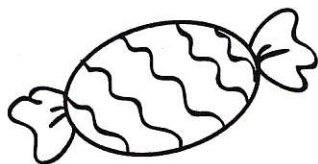
Editura Tehno-Art

	pag.
Bine te-am găsit, grădiniță!	3
Să ne amintim!	4
Familia mea (propoziții despre membrii familiei, cuvinte cu sens opus)	5
Prietenia, un dar de preț (poveste, cuvinte cu sens opus)	6
Să ne cunoaștem corpul (cuvinte, sunetul și litera I)	7
Descoperim simțurile (propoziții despre simțuri, exersarea literei I)	8
Aspecte de toamnă (fabulă, sunetul și litera N)	9
Să ne hrănim sănătos! (propoziții despre mesele principale, sunetul și litera A)	10
Fruite de toamnă (poveste, sunetul și litera M)	11
Legume de toamnă (secvențe temporale, sunetul și litera V)	12
Pregătiri pentru iernat (poveste, sunetul și litera U)	13
Să ne cunoaștem țara! (pronume personal, sunetul și litera S)	14
Pregătiri de Crăciun (cuvinte, sunetul și litera B)	15
Magia sărbătorilor de iarnă (cuvinte; sunetul și litera R)	16
Aspecte de iarnă (poezie, sunetul și litera O, cuvinte cu același sens)	17
Animale de la Poli (cuvinte, silabe, reprezentare grafică; sunetul și litera F)	18
O lume dispărută (creare de poveste cu început dat, sunetul și litera D)	19
Când voi fi mare, ce voi fi oare? (cuvinte, silabe, reprezentare grafică, sunetul și litera J)	20
Invenții de-a lungul timpului (denumirea unor produse din hârtie, sunetul și litera H)	21
De la boabele de grâu la pâinea caldă (poveste, sunetul și litera C)	22
Aspecte de primăvară (denumirea unor flori și unelte, sunetul și litera L)	23
Păsări călătoare (poveste creată după imagini, cuvinte, silabe, reprezentare grafică)	24
Animale domestice (poveste creată după imagini, sunetul și litera G)	25
Apa, sursă a vieții (fabulă, formularea unor propoziții, folosind cuvântul apa)	26
Viețuitoarele apelor (formularea unor propoziții, sunetul și litera P)	27
În lumea insectelor (poveste, scrierea unor cuvinte)	28
O călătorie prin Europa (cuvinte, sunetul și litera E)	29
Mijloace de transport (ghicitori, sunetul și litera T)	30
Descoperim Universul (silabe, cuvinte, reprezentare grafică; propoziții și numărarea cuvintelor)	31
Cum măsurăm timpul? (propoziții și numărarea cuvintelor, zilele săptămânii)	32
Drepturile copiilor de pretutindeni (cuvinte care încep cu aceeași literă)	33
Cum mă exprim prin muzică? (poveste, formulare de propoziții, asocierea unui instrument muzical cu muzicianul corespunzător)	34
Sunt pregătit să merg la școală! (cuvinte și silabe; propoziții)	35

Alcătuiește propoziții despre jocurile copiilor din imagini.
Încercuiește imaginea în care copiii se joacă cu jucării.



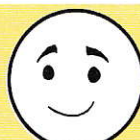
Denumește obiectele din imagini și colorează numai obiectul care se folosește pentru scris.



Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.



FB



B



S

Privește imaginile și spune în ce anotimp se află fiecare copac.

Desparte cuvintele, care denumesc anotimpurile, în silabe și reprezintă-le grafic ca în modelul dat.



TOAMNĂ



IARNĂ



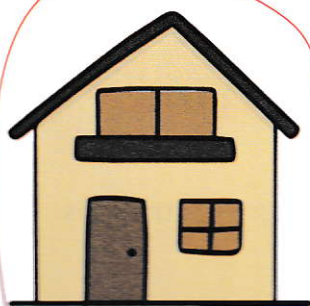
PRIMĂVARĂ



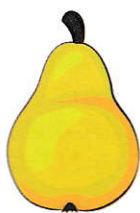
VARĂ

Denumeste imaginile și desparte cuvintele în silabe.

Încercuiește, cu aceeași culoare, imaginile ale căror cuvinte încep cu aceeași silabă (ca-să, ca-nă etc.),



CASĂ



PARĂ



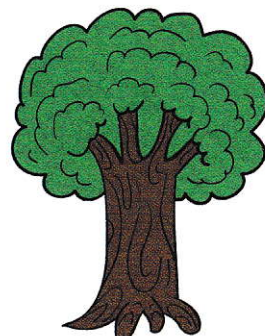
COCOȘ



CANĂ



PAHAR



COPAC

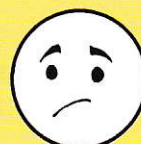
Cum ai rezolvat fișa? Colorează chipul care crezi că se potrivește cu rezultatul muncii tale.



FB



B

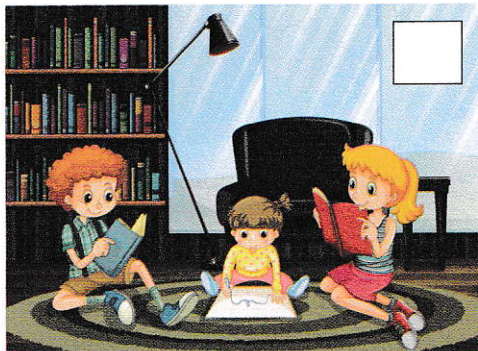
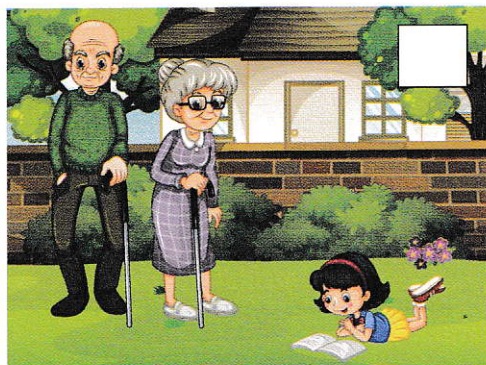
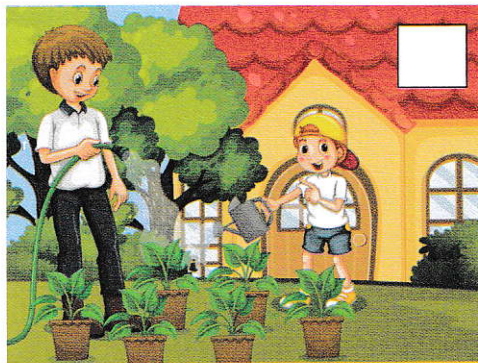


S

Privește imaginile și formulează câte o propoziție despre fiecare. Ex.: *Mama și fiica spală vasele.*
Colorează pătratul de pe imaginea cu activitatea care ți-ar plăcea să o desfășori împreună cu familia

ta.

Explică proverbul: *Ce facem de bunăvoie e ușor de făcut.*



Privește imaginile de pe primul rând și apoi cele de pe al doilea rând și spune ce însușire are fiecare persoană.

Unește persoanele de pe primul rând cu cele de pe al doilea rând, care au însușiri opuse. (persoană bătrână/în vârstă-tână, persoană veselă-supărată; persoană înaltă-scundă)



PRIETENIA, UN DAR DE PREȚ!

Privește imaginile care ilustrează povestea *Cei doi prieteni* de Lev Tolstoi și răspunde la întrebări:

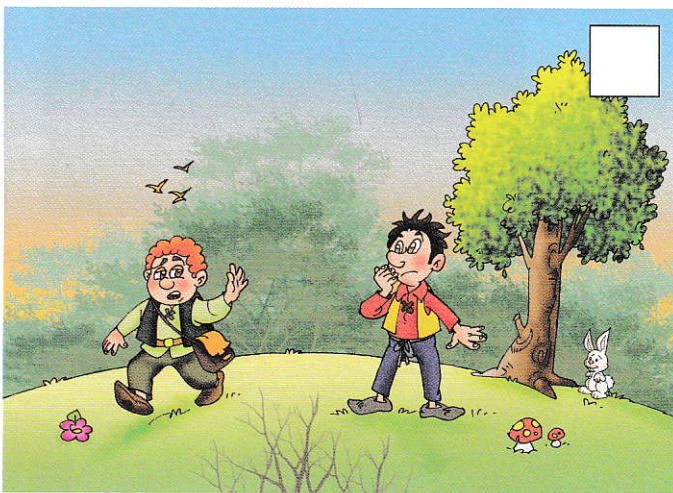
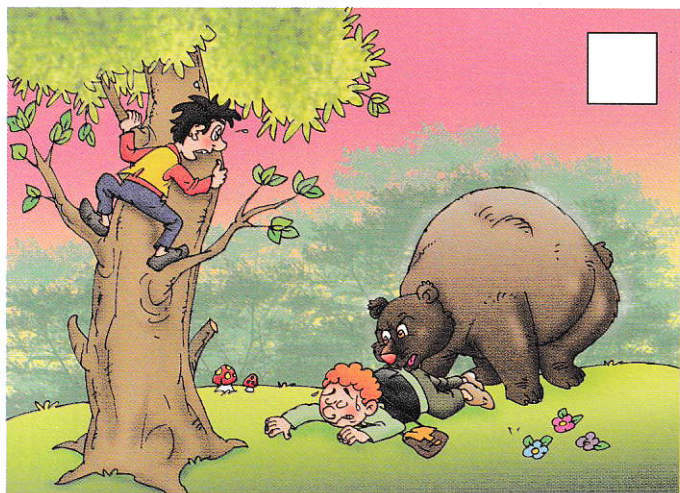
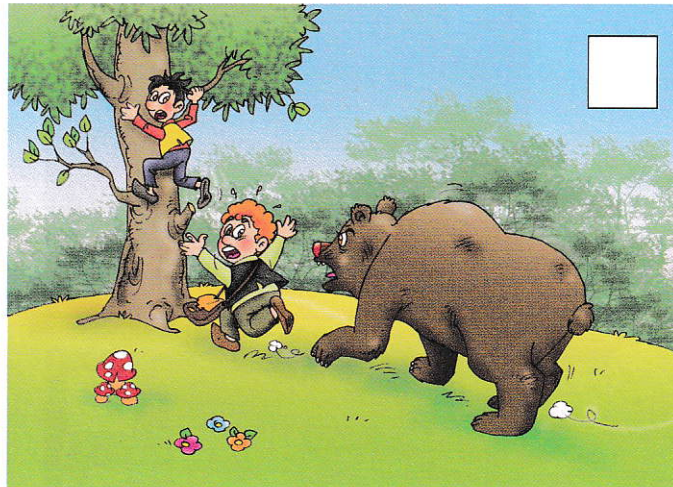
Ce au pățit cei doi prieteni, care mergeau prin pădure?; (s-au întâlnit cu un urs)

Ce emoție a trăit prietenul rămas jos când l-a mirosit ursul?; (de frică)

Ce sentiment a avut el față de prietenul lui?; (de supărare)

Tu l-ai fi ajutat pe prietenul tău să urce și el în copac?

Colorează, cu **roșu**, pătratul de pe imaginea care te-a emoționat cel mai mult.



Încercuiește copiii din imaginile care reprezintă relația lor de prietenie și bucuria pe care o trăiesc împreună.

